

# 闽江学院智慧评价系统-学生教学评价操作指南

## 1. 微信小程序端

### 1.1 关注闽院评价微信小程序

#### 1.1.1 通过扫码方式关注，请直接打开微信扫一扫，扫码关注



#### 1.1.2 通过微信—发现---小程序入口，搜索“闽江学院教学评价”，点击关注



## 1.2 登录智慧评价小程序

已注册绑定的用户直接输入绑定的学号①就可以登录。未注册绑定用户点击下方未注册-绑定账号链接进入绑定界面。



图 1



图 2

选择绑定通道进入绑定界面，输入相关信息提交完成绑定。绑定成功之后系统会跳转到首界面。



图 3



图 4

## 2. 参加本学期教学评价

### 2.1 进入教学评价模块

首页找到课堂评价一点击进入



### 2.2 订阅评价消息

进入教学评价模块如果没有订阅消息会弹出消息订阅提示框，请尽量点同意订阅，完成消息推送订阅，系统不会随意推送消息的。



图 1-订阅提示



图 2-确定订阅

订阅中请将总是保持以上选择勾上，这样下次就不会再出现提示框就可以直接完成订阅。特别提醒：请不要拒绝订阅，避免每次进入都会提醒。

## 2.3 教学评价列表

本学期的教学评价由三次评价组成，本学期的期中过程性评价、选用教材情况评价、期末课程结果性评价三次构成，请依次根据显示的课程顺序完成。

再次提醒：本学期需要完成三个类型的评价，需要全部完成。教材选用评价只有选用教材的课程才需要完成评价。

闽江学院智慧评价

未评价课程

已评价课程

● 学生过程性评价第1次

经济法【许冬琳】  
2023-06-20

民法总论【郑学勤】  
2023-06-20

● 学生选用教材评价第1次

● 学生结果性评价第1次

劳动与社会保障法【林安民】  
2023-06-20

经济法【许冬琳】  
2023-06-20

民法总论【郑学勤】  
2023-06-20

未使用教材的本类为空

三种类型评价所展示的评价的指标不一样，请注意区分，

手工输分数(开关)

说明：手工输分数采用百分制评分，系统自动换算分值。如本项手工打90分，项目分值为5分则最后得分为4.5分。

1.[课程·课程思政整合度] 结合所在专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育元素，将思政教育有机融入课程教学各环节。(20%)  

○ 优

○ 优-

○ 良+

○ 良

○ 良-

○ 中等

○ 及格

○ 不合格

2.[课程·课程目标达成度] 价值引领、知识传授与能力培养的达成情况 (10%)  

○ 优

○ 优-

○ 良+

○ 良

○ 良-

○ 中等

○ 及格

○ 不合格

3.[课程·课程目标达成度] 课程过程安排合理，考核方式和评价办法完善 (10%)  

○ 优

○ 优-

○ 良+

○ 良

○ 良-

○ 中等

○ 及格

○ 不合格

4.[课程·课程资源支撑度] 选用优质配套教材，使用质量高的教学资源 (10%)  

○ 优

○ 优-

○ 良+

○ 良

○ 良-

○ 中等

○ 及格

○ 不合格

5.[课程·课程资源支撑度] 以信息技术创设教学环境，支持教学创新 (10%)

图 1-过程性评价指标

手工输分数(开关)

说明：手工输分数采用百分制评分，系统自动换算分值。如本项手工打90分，项目分值为5分则最后得分为4.5分

1.[学生·教材思想性] 符合党和国家的教育方针、政策、法规 (20%)  

○ 优

○ 优-

○ 良+

○ 良

○ 良-

○ 中等

○ 及格

○ 不合格

2.[学生·教材思想性] 正确运用马克思主义的立场、观点、方法 (10%)  

○ 优

○ 优-

○ 良+

○ 良

○ 良-

○ 中等

○ 及格

○ 不合格

3.[学生·教材科学性] 能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果 (10%)  

○ 优

○ 优-

○ 良+

○ 良

○ 良-

○ 中等

○ 及格

○ 不合格

4.[学生·教材科学性] 理论体系科学、结构合理，能够做到理论联系实际 (4%)  

○ 优

○ 优-

○ 良+

○ 良

○ 良-

○ 中等

○ 及格

○ 不合格

5.[学生·教材科学性] 概念表述简明准确 (3%)  

○ 优

○ 优-

○ 良+

○ 良

○ 良-

○ 中等

○ 及格

○ 不合格

图 2-教材评价指标

2.4 参加教学评价

同学们进入课堂评价列表模块后，请根据三次类型依次选择展示的课程进入评价填写评价量表，完成评价。

< 学生评价

未评价课程

已评价课程

● 学生过程性评价第1次

刑法【纪智媛】

2023-06-20

学年学期

2022-2023学年第2学期

评价类型

学生（过程性）评价

评价周

第0周

上课时间

星期 1 第 5-6 节

我要评价

劳动与社会保障法【林安民】

2023-06-20

经济法【许冬琳】

2023-06-20

民法总论【郑学勤】

2023-06-20

< 评价课堂

手工输分数(开关)

说明：手工输分数采用百分制评分，系统自动换算分值，如本项手工打90分，项目分值为5分则最后得分为4.5分

1.[课程·教学理念] 1.1立德树人，价值引领 (10%)

优

优-

良+

良

良-

中等

及格

不合格

2.[课程·教学态度] 2.1仪表端庄，精神饱满 (10%)

优

优-

良+

良

良-

中等

及格

不合格

3.[课程·教学态度] 2.2备课充分，教风严谨 (10%)

优

优-

良+

良

良-

中等

及格

不合格

4.[课程·教学内容] 3.1内容充实，重点突出 (10%)

优

优-

良+

良

良-

中等

及格

不合格

5.[课程·教学内容] 3.2结合科研，联系实际 (10%)

优

优-

良+

良

良-

图 1—评价列表

图 2-选择打分界面

注意：系统支持选择模式和手工打分两种方式，切换到手工打分模式就出现图 3 样式，请填写分值，分值从 0 分-100 分区间自由选择，低于 0 分或超过 100 分为无效分值。

评价课堂

手工输分数(开关)

说明：手工输分数采用百分制评分，系统自动换算分值。如本项手工打90分，项目分值为5分则最后得分为4.5分

1.[课程·课程思政整合度] 结合所在专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育元素，将思政教育有机融入课程教学各环节。(20%)

百分制请输入0-100间分数

2.[课程·课程目标达成度] 价值引领、知识传授与能力培养目标的达成情况 (10%)

百分制请输入0-100间分数

3.[课程·课程目标达成度] 课程过程安排合理，考核方式和评价办法完善 (10%)

百分制请输入0-100间分数

4.[课程·课程资源支撑度] 选用优质配套教材，使用质量高的教学资源 (10%)

百分制请输入0-100间分数

5.[课程·课程资源支撑度] 以信息技术创设教学环境，支持教学创新 (10%)

百分制请输入0-100间分数

6.[课程·课程活动参与度] 注重以学生为中心

图 3-手工打分界面

4.[课程·课程资源支撑度] 选用优质配套教材，使用质量高的教学资源 (10%)

优

优-

良+

良

良-

中等

及格

不合格

5.[课程·课程资源支撑度] 以信息技术创设教学环境，支持教学创新 (10%)

优

优-

良+

良

良-

中等

及格

不合格

6.[课程·课程活动参与度] 注重以学生为中心创新教学，气氛活跃，参与度高 (20%)

优

优-

良+

良

良-

中等

及格

不合格

7.[课程·课程效果满意度] 课程富有吸引力，学生评教高。(20%)

优

优-

良+

良

良-

中等

及格

不合格

请填写你对本次课堂教学的意见与建议

匿名提交

提交评价

图 4-提交按钮界面

## 2.5 查看已评价课程



完成评价可以切到已评价课程查看自己的打分情况。课程默认收缩，点下伸图标，弹出课程评价信息，包括评价成绩和评价时间。